

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس:	تعداد واحد:	تعداد دانشجو:	رشته:
اصول مراقبت در اتاق بهبودی	1 واحد نظری		اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال: اول	مدرس:	پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، روش احیا قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
	۱۴۰۳	دکتر فاطمه محسنی	
شماره جلسه: 1	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: تاریخچه و تعریف واحد مراقبت های پس از بیهوشی، مکان، وسایل، تجهیزات، استانداردها و کارکنان، چگونگی انتقال، پذیرش و مانیتورینگ های بیمار در طی ریکاوری			

هدف کلی:
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با تاریخچه و تعریف واحد مراقبت های پس از بیهوشی، مکان، وسایل، تجهیزات، استانداردها و کارکنان، چگونگی انتقال، پذیرش و مانیتورینگ های بیمار در طی ریکاوری آشنا گردند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) تاریخچه و تعریفی از واحد اصول مراقبت در اتاق بهبودی با 5 درصد خطا شرح دهد.
2) ویژگی های بخش ریکاوری را از نظر مکان، استانداردها و کارکنان با 5 درصد خطا جهت همکلاسی های خود توصیف کند.
3) 6 مورد از وسایل و تجهیزات ضروری بخش ریکاوری را بدون خطا نام ببرد.
4) اصول و شیوه صحیح حمل و نقل بیمار از اتاق عمل به ریکاوری را با 95 درصد صحت برای همکلاسی های خود بازگو کند.
5) نحوه پذیرش بیمار در ریکاوری را با 5 درصد خطا توصیف کند.
6) مانیتورینگ بیمار در طی ریکاوری را به ترتیب اولویت با 5 درصد خطا لیست کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:
وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس:	تعداد واحد:	تعداد دانشجو:	رشته:
اصول مراقبت در اتاق بهبودی	1 واحد نظری		اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال: اول	مدرس:	پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، روش احیا قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
	۱۴۰۳	دکتر فاطمه محسنی	
شماره جلسه: 2	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: مراقبت های عمومی از بیماران پس از بیهوشی و عمل جراحی در ریکاوری، ارزیابی وضعیت اکسیژناسیون و روش های اکسیژن رسانی			

هدف کلی:
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با مراقبت های عمومی از بیماران پس از بیهوشی و عمل جراحی در ریکاوری، ارزیابی وضعیت اکسیژناسیون و روش های اکسیژن رسانی آشنا گردند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) حداقل 4 مورد از مراقبت های مشترک و عمومی پس از بیهوشی و عمل جراحی را با 95 درصد صحت توضیح دهد.
2) روش های مختلف ارزیابی وضعیت تنفس و اکسیژناسیون را با 5 درصد خطا با هم مقایسه نماید.
3) مزایا و محدودیت روش های مختلف ارزیابی وضعیت گردش خون را با 5 درصد خطا به تفکیک بیان کند.
4) نتایج حاصل از بررسی علائم حیاتی و مشاهدات بالینی بیمار فرضی (سناریو آموزشی) را با 10 درصد خطا تفسیر کند.
5) تعریفی از اکسیژن درمانی را با 95 درصد صحت در حضور سایر دانشجویان ارائه دهد.
6) عوامل موثر بر اکسیژناسیون ر را با 5 درصد خطا توضیح دهد.
7) نحوه ارزیابی وضعیت اکسیژناسیون و تعیین علل هیپوکسمی را با 5 درصد خطا شرح دهد.
8) وسایل اکسیژن درمانی را با 5 درصد خطا با هم مقایسه کند.
9) اصول استفاده از وسایل و تجهیزات اکسیژن درمانی را با 5 درصد خطا بیان کند.
10) وسیله مناسب برای اکسیژن درمانی بیمار فرضی (سناریو آموزشی) را با 5 درصد خطا انتخاب کند.
11) عوامل خطر مسمومیت با اکسیژن را با 5 درصد خطا نام ببرد.
12) 4 مورد از عوارض اکسیژن درمانی و راههای پیشگیری از آن را با 5 درصد خطا بیان کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم

وسایل کمک آموزشی:

وایت بورد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس:	تعداد واحد:	تعداد دانشجو:	رشته:
اصول مراقبت در اتاق بهبودی	1 واحد نظری		اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: اول	مدرس:	پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، روش احیا قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
	۱۴۰۳	دکتر فاطمه محسنی	
شماره جلسه: 3	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: مراقبت از بیمار بر مبنای نوع عمل جراحی (نروسرجری، چشم، ENT، قلب و عروق، توراکس، گوارش)			

هدف کلی:
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با مراقبت از بیمار پس از جراحی نروسرجری، چشم، ENT، قلب و عروق، توراکس، گوارش آشنا گردند.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی نروسرجری را بدون خطا نام ببرد.
2) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی چشم را بدون خطا نام ببرد.
3) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی ENT را بدون خطا نام ببرد.
4) نحوه ارزیابی و مراقبت از بیمار پس از جراحی نروسرجری، چشم و ENT را با 90 درصد صحت توضیح دهد.
5) اختلال و عارضه پس از عمل جراحی نروسرجری، چشم و ENT را بر اساس نتایج ارزیابی بیمار فرضی (سناریو آموزشی) با 10 درصد خطا تشخیص دهد.
6) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی قلب و عروق را بدون خطا نام ببرد.
7) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی توراکس را بدون خطا نام ببرد.
8) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی گوارش را بدون خطا نام ببرد.
9) نحوه ارزیابی و مراقبت از بیمار پس از جراحی قلب و عروق، توراکس و گوارش را با 90 درصد صحت توضیح دهد.
10) اختلال و عارضه پس از عمل جراحی قلب و عروق، توراکس و گوارش را بر اساس نتایج ارزیابی بیمار فرضی (سناریو آموزشی) با 10 درصد خطا تشخیص دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
سخنرانی، بحث گروهی، حل مساله

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس:	تعداد واحد:	تعداد دانشجو:	رشته:
اصول مراقبت در اتاق بهبودی	1 واحد نظری		اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: اول	مدرس:	پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، روش احیا قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
	۱۴۰۳	دکتر فاطمه محسنی	
شماره جلسه: 4	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: مراقبت از بیمار بر مبنای نوع عمل جراحی (جراحی پلاستیک، ارتوپدی، تروما، اورولوژی، زنان)			

هدف کلی:
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با مراقبت از بیمار پس از جراحی پلاستیک، ارتوپدی، تروما، اورولوژی و زنان آشنا گردند.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی پلاستیک را بدون خطا نام ببرد.
2) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی ارتوپدی را بدون خطا نام ببرد.
3) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی تروما را بدون خطا نام ببرد.
4) نحوه ارزیابی و مراقبت از بیمار پس از جراحی پلاستیک، ارتوپدی و تروما را با 90 درصد صحت توضیح دهد.
5) اختلال و عارضه پس از عمل جراحی پلاستیک، ارتوپدی و تروما را بر اساس نتایج ارزیابی بیمار فرضی (سناریو آموزشی) با 10 درصد خطا تشخیص دهد.
6) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی اورولوژی را بدون خطا نام ببرد.
7) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی زنان را بدون خطا نام ببرد.
8) نحوه ارزیابی و مراقبت از بیمار پس از جراحی اورولوژی و زنان را با 90 درصد صحت توضیح دهد.
9) اختلال و عارضه پس از عمل جراحی اورولوژی و زنان را بر اساس نتایج ارزیابی بیمار فرضی (سناریو آموزشی) با 10 درصد خطا تشخیص دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس:	تعداد واحد:	تعداد دانشجوی:	رشته:
اصول مراقبت در اتاق بهبودی	1 واحد نظری		اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: اول ۱۴۰۳	مدرس: دکتر فاطمه محسنی	پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، روش احیا قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
شماره جلسه: 5	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: مراقبت از بیمار بر مبنای نوع عمل جراحی (سالمندان و بیماری های همراه)			

هدف کلی:
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با مراقبت از بیمار پس از جراحی سالمندان و بیماری های همراه آشنا گردند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
(1) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی در سالمندان را بدون خطا نام ببرد.
(2) حداقل 3 مورد از عوارض کوتاه مدت جراحی در افراد دارای بیماری زمینه ای را بدون خطا نام ببرد.
(3) نحوه ارزیابی و مراقبت از بیمار پس از جراحی در سالمند و افراد دارای بیماری زمینه ای را با 90 درصد صحت توضیح دهد.
(4) اختلال و عارضه پس از عمل جراحی در سالمندان و افراد دارای بیماری زمینه ای را بر اساس نتایج ارزیابی بیمار فرضی (سناریو آموزشی) با 10 درصد خطا تشخیص دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:
وایت بورد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس:	تعداد واحد:	تعداد دانشجوی:	رشته:
اصول مراقبت در اتاق بهبودی	1 واحد نظری		اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: اول ۱۴۰۳	مدرس: دکتر فاطمه محسنی	پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، روش احیا قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
شماره جلسه: 6	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: ارزیابی و اداره عوارض تنفسی و عوارض گردش خون پس از بیهوشی			

هدف کلی:
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با نحوه ارزیابی و اداره عوارض تنفسی و عوارض گردش خون پس از بیهوشی آشنا گردند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) 3 مورد از علل انسداد راه هوایی پس از عمل جراحی را بدون خطا نام ببرد.
2) راههای ارزیابی انسداد راه هوایی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصداً توضیح دهد.
3) راههای پیشگیری از انسداد راه هوایی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا لیست کند.
4) راههای رفع انسداد راه هوایی در بیمار بستری در PACU را به تفکیک علل انسداد با 5 درصد خطا شرح دهد.
5) علل مختلف هیپوکسمی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا با هم مقایسه کند.
6) راههای ارزیابی هیپوکسمی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا توضیح دهد.
7) راههای پیشگیری از هیپوکسمی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا توصیف کند.
8) راههای رفع هیپوکسمی در بیمار بستری در PACU را به تفکیک علل هیپوکسمی با 5 درصد خطا شرح دهد.
9) علل مختلف هیپوونتیلاسیون در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا لیست کند.
10) راههای ارزیابی هیپوونتیلاسیون در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا توضیح دهد.
11) راههای پیشگیری از هیپوونتیلاسیون در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا شرح دهد.
12) راههای رفع هیپوونتیلاسیون در بیمار بستری در PACU را به تفکیک علل هیپوونتیلاسیون با 5 درصد خطا شرح دهد.
13) حداقل 2 مورد از عوامل خطر بروز آسپیراسیون در بیمار بستری در PACU را بدون خطا نام ببرد.
14) راههای پیشگیری از آسپیراسیون در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا توضیح دهد.

15	نحوه مراقبت از بیماری که در PACU دچار آسپیراسیون شده است را با 95 درصد صحت شرح دهد.
16	4 مورد از عوارض قلبی عروقی پس از عمل جراحی در PACU را بدون خطا نام ببرد.
17	راههای ارزیابی عوارض قلبی عروقی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا توضیح دهد.
18	راههای پیشگیری از عوارض قلبی عروقی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا لیست کند.
19	علل مختلف افت فشارخون در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا با هم مقایسه کند.
20	راههای پیشگیری و اداره افت فشارخون در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا توصیف کند.
21	3 مورد از علل مختلف افزایش فشارخون در بیمار بستری در PACU را بدون خطا لیست کند.
22	راههای پیشگیری و اداره افزایش فشارخون در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا شرح دهد.
23	دو مورد از شایع ترین دیس ریتمی های در بیمار بستری در PACU را بدون خطا نام ببرد.
24	علل مختلف دیس ریتمی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا با هم مقایسه کند.
25	راههای پیشگیری و اداره دیس ریتمی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس:	تعداد واحد:	تعداد دانشجو:	رشته:
اصول مراقبت در اتاق بهبودی	1 واحد نظری		اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: اول ۱۴۰۳	مدرس: دکتر فاطمه محسنی	پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، روش احیا قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
شماره جلسه: 7	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: ارزیابی و اداره عوارض کلیوی و اختلالات خونریزی دهنده و شوک پس از بیهوشی			

هدف کلی:
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با نحوه ارزیابی و اداره عوارض کلیوی و اختلالات خونریزی دهنده و شوک پس از بیهوشی آشنا گردند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) 3 مورد از عوارض کلیوی پس از عمل جراحی در PACU را بدون خطا نام ببرد.
2) راههای ارزیابی عوارض کلیوی در بیمار بستری در PACU را با 5 در خطا توضیح دهد.
3) راههای پیشگیری از عوارض کلیوی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا لیست کند.
4) علل مختلف احتباس ادراری در بیمار بستری در PACU را با 5 در خطا با هم مقایسه کند.
5) نحوه مراقبت از بیماری که در PACU دچار احتباس ادراری شده است را با 95 درصد صحت شرح دهد.
6) 3 مورد از علل اولیگوری در بیمار بستری در PACU را بدون خطا نام ببرد.
7) راههای پیشگیری و اداره اولیگوری در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا شرح دهد.
8) دو مورد از علل نفروپاتی در بیمار بستری در PACU را بدون خطا نام ببرد.
9) راههای پیشگیری و اداره نفروپاتی در بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا توضیح دهد.
10) تعریفی از شوک را با 95 درصد صحت در حضور سایر دانشجویان ارائه دهد.
11) سه مورد از علل منجر به شوک در بیمار بستری در PACU را بدون خطا نام ببرد.
12) حداقل 4 مورد از علائم شوک را بدون خطا لیست کند.
13) راههای پیشگیری و مراقبت از بیمار در حالت شوک در PACU را با 95 درصد صحت شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

نام درس:	تعداد واحد:	تعداد دانشجوی:	رشته:
اصول مراقبت در اتاق بهبودی	1 واحد نظری		اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: اول ۱۴۰۳	مدرس: دکتر فاطمه محسنی	پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، روش احیا قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
شماره جلسه: 8		مدت تدریس: 2 ساعت	
عنوان جلسه: ارزیابی و اداره اختلالات درجه حرارت بدن و لرز، تحریک پذیری، بیقراری و تاخیر در بیداری، درد، و تهوع و استفراغ پس از عمل جراحی و بیهوشی			

هدف کلی:
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با نحوه ارزیابی و اداره اختلالات درجه حرارت بدن و لرز، تحریک پذیری، بیقراری و تاخیر در بیداری، درد، و تهوع و استفراغ پس از عمل جراحی و بیهوشی آشنا گردند.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) مکانیسم تنظیم درجه حرارت در بدن را با 5 درصد خطا شرح دهد.
2) مکانیسم کاهش درجه حرارت و لرز بعد از عمل جراحی در PACU را با 95 درصد صحت شرح دهد.
3) 4 مورد از عوارض کاهش درجه حرارت و لرز بعد از عمل جراحی را بدون خطا نام ببرد.
4) روش های اداره هیپوترمی و لرز بعد از عمل جراحی در PACU را با 95 درصد صحت شرح دهد.
5) 4 مورد از علل تحریک پذیری و بیقراری بیمار بستری در PACU را بدون خطا نام ببرد.
6) نحوه ارزیابی و تشخیص تحریک پذیری و بیقراری بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا توضیح دهد.
7) شیوه های کنترل تحریک پذیری و بیقراری بیمار بستری در PACU را با 5 درصد خطا شرح دهد.
8) حداقل 3 مورد از علل تحریک پذیری و بیقراری بیمار بستری در PACU را بدون خطا نام ببرد.
9) تاخیر در بیداری پس از بیهوشی را با 5 درصد خطا تعریف کند.
10) شیوه های ارزیابی و تعیین علت تاخیر در بیداری پس از بیهوشی را با 5 درصد خطا شرح دهد.
11) راههای اداره تاخیر در بیداری پس از بیهوشی را با 95 درصد صحت توضیح دهد.
12) 4 مورد از علل تهوع و استفراغ پس از بیهوشی را بدون خطا نام ببرد.
13) تعریفی از درد را با 95 درصد صحت در حضور سایر دانشجویان ارائه دهد.
14) پاتوفیزیولوژی درد را با 5 درصد خطا توضیح دهد.
15) انواع درد را با 5 درصد خطا طبقه بندی و با هم مقایسه کند.
16) حداقل دو مورد از عوارض کوتاه مدت درد را بدون خطا شرح دهد.

17	4 مورد از عوامل موثر بر پاسخ بیمار به درد را بدون خطا لیست کند.
18	نحوه ارزیابی درد در بیمار را با 5 درصد خطا توضیح دهد.
19	نحوه بکارگیری معیارهای بررسی درد را با 95 درصد صحت توصیف کند.
20	روش های مناسب برای تسکین درد بیمار فرضی (سناریو آموزشی) را با 5 درصد خطا انتخاب کند.
21	4 مورد از علل تهوع و استفراغ پس از بیهوشی را بدون خطا نام ببرد.
22	نحوه پیشگیری و اداره تهوع و استفراغ پس از بیهوشی را با 5 درصد خطا توضیح دهد.
23	داروهای ضد تهوع و استفراغ را با 5 درصد خطا طبقه بندی و با هم مقایسه کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس:	تعداد واحد:	تعداد دانشجو:	رشته:
اصول مراقبت در اتاق بهبودی	1 واحد نظری		اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: اول ۱۴۰۳	مدرس: دکتر فاطمه محسنی	پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، روش احیا قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
شماره جلسه: 9		مدت تدریس: 2 ساعت	
عنوان جلسه: چگونگی ثبت و گزارش اطلاعات بیماران، شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص بیمار ریکاوری بیماران سرپائی و تدابیر لازم جهت ترخیص به منزل			

هدف کلی:
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با چگونگی ثبت و گزارش اطلاعات بیماران، شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص بیمار ریکاوری بیماران سرپائی و تدابیر لازم جهت ترخیص به منزل آشنا گردند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) اهمیت و چگونگی ثبت و گزارش اطلاعات بیماران را با 5 درصد خطا شرح دهد.
2) شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص بیمار از ریکاوری و انتقال به بخش بستری را با 5 درصد توضیح دهد.
3) شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص بیمار سرپائی از ریکاوری و تدابیر لازم جهت رفتن به منزل را با 5 درصد شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:
وایت بورد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی
ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم، تکالیف مبتنی بر سناریوهای آموزشی

منابع:

- صابرین ، معصومه (۱۳۸۱). چگونه طرح درس بنویسیم؟
۲. عبدالعلیان ، معصومه (۱۳۸۲). روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامائی
۳. مهاجر ایروانی ، تانیا (۱۳۸۰). اصول آموزش به بیمار به تهران
4. Guilbert,J.J. , Educational Handbook of Health Personnel. Last ed. Geneva:WH.
5. Harris, S., Human Communications (last ed.). Manchester: Black Well.
6. Cooper, J.M, Classroom Teaching skill (last ed.). Lexington: D.C. Health and Company.
7. Freeman,J., Quality Basic Education: The Development of Competence. last ed, Paris: Unesco.
8. Anderson, L.W., Increasing Teacher Effectiveness.paris: Unesco.
9. Smith, C.J, Effective Classroom Management (last ed). London:R outledge.
10. Ross, K.N., Planning the Quality of Education:The Collectetion and use of Data for Informed Decision – Making (last ed) .Paris: Unesco.
11. Lefrancois, G.R.,Psychology for Teaching (last ed.) Belmont: Wadsworth Publishing.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر فاطمه محسنی

تاریخ: مهر ۱۴۰۳